1 Umsögn - Inndráttur - fyrsta lína

*„Ég heiti Stefán og er nemandi í MR á fyrsta ári. Námið er mjög krefjandi en með því að tileinka mér góða námstækni gengur mér vel. Ég set t.d. símann minn í annað herbergi þegar ég er að læra svo hann trufli mig ekki.“*

2 Námið

2.1 Uppáhalds fögin mín: Þrír dálkastillar (e.Tabs)

**Sæti Fag Kennari**

1 <<Fag 1>> <<Nafn 1>>

2 <<Fag 2>> <<Nafn 2>>

3 <<Fag 3>> <<Nafn 3>>

2.2 Fjöldi tíma á vikur - Tafla (e. Table)

| **Fag** | **Fjöldi**  **tíma** |
| --- | --- |
| Íslenska | 5 |
| Danska | 6 |
| Enska | 6 |
| Franska, spænska eða þýska | 4 |
| Saga og félagsfræði | 4 |
| Latína | 4 |
| **Vísindi** | |
| Stærðfræði/Jarðfræði | 6 |
| Tölvufræði | 2 |
| Íþróttir | 2 |
| **SAMTALS** | **39** |

3 Sýnishorn úr stærðfræðinni. Dálkar (e. columns)

Í

efri línu rammans hér til hliðar sjáum við lögmál sem gildir um jákvæðar rauntölur n. þannig fæst

Neðri línan sýnir okkur hvernig er best að lostna við brotabrot. Upphaflega stæðan er lengd með samnefnara allra smábrotana og þannig einfaldast dæmið allt í einu skrefi. Mikilvægt er þóað athuga að x og y mega ekki vera 0 og x má ekki vera jafnt og y. Sú staðreynd er nefnilega ekki sjáanleg í

eða

svarinu eins og það er skrifað